

Былим Ольга Петровна

учитель английского языка,

высшая квалификационная категория,

МАОУ гимназия №40, г. Екатеринбург

Методическая разработка

урока английского языка для учащихся 10 класса (углубленный уровень)

по теме **«A Fresh Start» («Начать сначала»)**

"Всякий новый век, давая нам новое знание, дает нам новые глаза".

Эти слова Г. Гейне соответствуют сегодня новым требованиям, предъявляемым к современному образованию, позволяя увидеть новые возможности для профессионального развития педагога. Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года. Соответственно, изменения, произошедшие в системе образования, приводят к потребности переосмысления методов и технологий обучения.

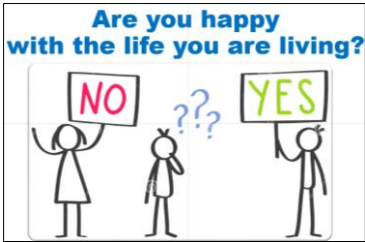
В настоящее время одной из основных образовательных задач, решаемых школой, является обучение учащихся работе с различными источниками информации. Современный урок должен быть привлекательным и содержательным для обучающихся с разными образовательными способностями.



Специфика предмета «Иностранный язык», заключается в том, что ведущим компонентом содержания обучения иностранному языку являются не основы наук, а способы деятельности – обучение различным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму. Все это обуславливает необходимость формирования коммуникативных компетентностей с помощью последовательного развития универсальных учебных действий. Одним из аспектов формирования познавательных универсальных учебных действий является работа с информацией: умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, оценивать ее надежность и достоверность, используя разные способы речевой деятельности.

В соответствии со стандартом в основе современных уроков лежит системно-деятельностный подход. Образовательной целью представленного урока стала организация деятельности учащихся, направленная на развитие навыков чтения и аудирования (прогнозирование/ беглое чтение/ поиск информации/ преобразование/ выводы) и представление полученных результатов в виде монологического высказывания (развитие навыков устной речи). Говоря о педагогической цели урока, особое внимание было сконцентрировано на воспитании культуры общения в разных видах коллективного взаимодействия, способности оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, а также осознанию личного вклада человека в построении своего устойчивого будущего. Своей главной задачей учитель считает содействие формированию самостоятельной познавательной активности учащихся и создание иноязычной атмосферы при работе в группах и парах.

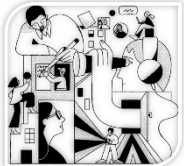

Необходимо отметить, что представленная методическая разработка урока может быть использована в практике других образовательных учреждений, так как темы «Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба» и «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося)» проходят сквозными темами в Федеральной рабочей программе среднего общего образования по иностранным языкам вне зависимости от используемого учебника. Данный урок был разработан с опорой на учебник английского языка «FORWARD» под редакцией М.В. Вербицкой. Работа рассчитана на два академических часа, так как в соответствии с СанПиНами в старших классах есть возможность проводить «спаренные» уроки. Материал также может быть переработан и использован для базового уровня обучения на уровне среднего общего образования в школе или учреждениях СПО.

Автор считает целесообразным представить методическую разработку в виде таблицы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Результат/ приёмы	Оборудование, материалы
ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ			
<p>Организационный этап: проверка готовности учащихся к уроку, приветствие обучающихся.</p>	<p>Проверяют готовность к работе на уроке. Приветствуют учителя. (1 минута)</p>		
<p>Для введения в тему и стимулирования речевой деятельности задается вопрос: «Счастливы ли вы, проживая свою жизнь сегодня?», учитель просит обосновать свой выбор.</p> <p>Для определения темы урока обучающимся предлагается догадаться о идиоме английского языка, используя определение и фото-подсказку (слайд в презентации).</p> 	<p>Отвечают и в зависимости от ответов «да/нет» и объяснений встает вопрос «Что делать?», если нет.</p> <p>(Время – 5 минут)</p> <p>Стараются догадаться и назвать идиому, которая звучит как «A Fresh Start», дословно «свежее начало», что и определяет тему урока.</p> <p>(Время – 1 минута)</p> 	<p>Индивидуальные высказывания. Догадка (Прием ТРКМ «Проблемный вопрос»)</p>	<p>Компьютер, мультимедийный проектор, презентация (слайды)</p>
<p>Что подразумевается, когда люди говорят: «Начать все заново»? Для чего нужно преобразование? Что для этого можно сделать? <i>Определение границ «знания» и «незнания» учащихся: предлагается из списка выбрать действия, которые могут помочь человеку преобразиться, т.е. начать что-то заново.</i></p>	<p>Обучающиеся работают в группах и предлагают свои ответы. Фиксируют ответы в рабочем листе. Представляют свои ответы другим учащимся, предвосхищая, о чем может пойти речь в серии уроков по теме, таким образом, планируют свою дальнейшую работу на уроке.</p>	<p>Выделение ключевого момента, запись на стикере, комментирование выбора. Как вы думаете?</p>	<p>Рабочий лист и цветные стикеры (для каждой группы свой цвет) для записи.</p>

	<p>Каждая группа выделяет один ключевой момент и фиксирует его на цветном стикере на доске, комментируя свой выбор. Предложения включают речевые клише (It's interesting to know.../I (we) want to learn..).</p> <p>(Время – 5 минут)</p>	<p>Прием ТРКМ «тонкие и толстые вопросы»</p>	
<p>ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>			
<p>Что может помочь молодому человеку «выполнить перезагрузку»? Как правильно организовать себя для преобразования?</p> <p><i>Предлагает обучающимся поработать в парах с целью поиска информации из предложенных частей текста, сопоставляя их с рисунками, на которых выделены ключевые моменты, способствующие изменению личности.</i></p> 	<p>Раскладывают рисунки, вычитывают мини-тексты (текст разрезан на смысловые части) и сопоставляют рисунок и текст.</p> <p>(Время – 10 минут)</p> <p>Осуществляют проверку правильности, сверяя со слайдами в презентации, <i>выставляют 0,5 балла в рабочем листе за каждое правильно подобранное описание действия (макс. - 6 баллов).</i></p> <p>(Время – 4 минуты)</p>	<p>Чтение с пониманием основного содержания прочитанного.</p> <p>Собранный текст с вступлением и заключением и сопоставленными рисунками.</p> <p>(Использование приема ТРКМ «Зигзаг»)</p>	<p>Иллюстрации с краткой фиксацией действия, разрезанный на смысловые части текст. Стикеры приравниваются к баллам</p> 
<p>Просит сфокусировать внимание на фотографиях, представленных в учебнике (с. 76), обращая внимание на заголовок «Extreme Makeover» («Преображение»), и описать их.</p>	<p>Готовятся к описанию фотографий, используют предложенные прилагательные упр. 1 на с. 76, обращая внимание на отличия на фото.</p> <p>(Время на подготовку – 2 минуты)</p> <p>Описывают фотографии (7-9 предложений)</p>	<p>Прием «До» и «после»</p> <p>Монологическое высказывание (описание фотографий)</p>	<p>Учебник “FORWARD” 10 класс под редакцией М.В. Вербицкой) с. 76</p>

	<p>(Время на ответ – не более 1 минуты) Отвечает один обучающийся, получает от 1-го до 3-х баллов за ответ, все остальные работают «на добавление» (0,5 балла за каждое добавление) (+ 1 минута)</p>		
<p>Чтение коротких текстов с полным пониманием и ответы на вопросы по текстам (упр. 2, с. 77)</p>	<p>Читают тексты вслух, вставляют обстоятельства времени и отвечают на вопросы (упр. 2, с. 76) <i>Получают баллы за чтение (1 балл) и ответы на вопросы (2 балла).</i> (Время выполнения – 7 минут)</p>	<p>Чтение с полным пониманием прочитанного. (Прием ТРКМ «ключевые слова»)</p>	<p>Учебник “FORWARD” 10 класс под редакцией М.В. Вербицкой) с. 76</p>
<p>ПЕРЕМЕНА</p>			
<p>Мотивирует обучающихся на продолжение работы по теме и просит их ответить на вопрос: «Какой фотографии Колина они бы отдали предпочтение и почему?»</p>	<p>Отвечают на вопросы, выражая свои предпочтения, и аргументируют их. (Время – 5 минут). <i>Получают по 1 баллу за аргументированный ответ.</i></p>	<p>Ответы на вопросы (устно)</p>	
<p>Организует аудирование, фокусируя внимание на вопросах, какую информацию необходимо получить при прослушивании диалогов (запись включается дважды).</p>	<p>Читают вопросы упр. 7 на с. 77 Слушают два диалога и отвечают на вопросы. (Время – 8 минут). <i>Получают по 1 баллу за ответ на вопрос (макс. – 4 балла).</i></p>	<p>Чтение, аудирование с извлечением специфической информации, ответы на вопросы (устно)</p>	<p>Учебник “FORWARD” 10 класс под редакцией М.В. Вербицкой) с. 77 Аудиозапись</p>
<p>Организует аудирование, фокусируя внимание на кратком изложении услышанного. Но в тексте есть пять фактических ошибок и не завершено последнее предложение. Предлагает послушать</p>	<p>Читают краткое изложение услышанного (упр. 8 на с. 77), слушают диалог дважды, исправляют 5 фактических ошибок</p>	<p>Чтение, аудирование с полным пониманием услышанного,</p>	<p>Учебник “FORWARD” 10 класс под редакцией М.В. Вербицкой) с. 77 Аудиозапись</p>

<p>диалог, исправить ошибки и дописать последнее предложение. (Диалог звучит дважды).</p>	<p>и заканчивают последнее предложение. (Время – 8 минут) <i>Получают по 1 баллу за каждый правильный ответ (мах. – 6 баллов).</i></p>	<p>исправление ошибок (устно) и завершение предложения (письменно). (Прием ТРКМ «верные/неверные утверждения»)</p>	<p>Рабочий лист для завершения предложения.</p>
<p>ЭТАП ГРУППОВОЙ ДИСКУССИИ И РЕФЛЕКСИИ</p>			
<p>Организует групповую дискуссию по предложенным вопросам для обсуждения (упр. 9, с. 77). Обращает внимание на стикеры группы, оформленные в начале урока и просит проанализировать, смогли ли обучающиеся получить ответ на свой запрос <i>Последний вопрос о том, что обучающиеся бы изменили в себе, если бы захотели сделать «перезагрузку», подходит для организации рефлексии.</i></p> <div data-bbox="383 836 808 1070" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">“I discovered that a fresh start is a process. A fresh start is a journey – a journey that requires a plan.” <i>Fivian Jokotade</i></p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">“Celebrate endings – for they precede new beginnings.” <i>Jonathan Lockwood Huie</i></p> </div>	<p>Будем ли мы нажимать кнопку «перезагрузки»? Группа обсуждает ответ и представляет свое мнение. (Время на обсуждение – 5 минут, время на ответы до 2-х минут). <i>Получают от 1-го до 3-х баллов за логически выстроенное высказывание.</i></p>	<p>Монологические высказывания по теме. Суммирование баллов за ответы на уроке. Выставление отметок в соответствии с критериями: 20-26 баллов – «5»; 15-19 баллов – «4»; 10-14 баллов – «3»</p>	<p>Учебник “FORWARD” 10 класс под редакцией М.В. Вербицкой) с. 77</p> <div data-bbox="1749 804 2033 871" style="text-align: center;">  </div>
<p>ТВОРЧЕСКОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ</p>			
<p>Предлагаются четверостишия на английском языке о начале чего-то нового, о начале «с нуля» (about fresh starts) для литературного перевода на русский язык с оформлением слайда для общей презентации.</p>	<p>Выбирают одно четверостишие по желанию, выполняют творческое задание. <i>Получают отметку за выполнение творческого задания.</i></p>	<p>Литературный перевод, создание слайда</p>	<p>Набор четверостиший «Unique and Beautiful Poems about Fresh Starts»</p>

* Текст на английском языке и набор четверостиший «Unique and Beautiful Poems about Fresh Starts» смотри в приложении.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой современного образования содержание языкового образования ориентировано на образование, воспитание и развитие личности обучающегося средствами изучаемого иностранного языка.

В связи с этим разработка урока, имеющая целью совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, представляется актуальной.

Для достижения задач, поставленных в разработке урока, автором был проведен анализ учебно-методической литературы отечественных и зарубежных авторов, содержащей описание современных педагогических технологий и методов обучения. Учителем совместно с психологом была организована большая подготовительная работа, имеющая практическую направленность: проведен опрос обучающихся, данные проанализированы, представлены психологом и прокомментированы. Весь собранный материал, с учетом возрастных особенностей восприятия обучающихся, обработан и использован в обучающей мультимедийной презентации, включающей тематический аутентичный материал.

Структура урока выстроена в соответствии с технологией развития критического мышления, все этапы урока вытекают один из другого, имеют связывающие их элементы, что позволяет увидеть и понять целостность и завершенность учебного занятия. Учитель умело использует принцип оптимального сочетания групповых и индивидуальных форм организации урока, вовлекает обучающихся в постановку учебной задачи.

В ходе урока учащимся была предоставлена возможность получить навыки социализации из аутентичного источника, так как тема учебного занятия носит надпредметный характер и имеет практическую направленность.

How to Start Fresh

(Introduction). If you aren't happy with the life you're living, you might be thinking about making a fresh start. While it would be convenient if life had a "reset" button, unfortunately, it's not quite that simple! Thankfully, with a little bit of work and some soul-searching on our part, you can truly start fresh and change your life for the better.

2. Make sure they're specific and actionable. It's great to want to exercise more, but that goal is a little too vague. Try saying things like, "I will exercise for 30 minutes every day by jogging and taking walks around my neighborhood." It's up to you how many goals you choose – just make sure they're realistic! You might make it a goal to:

- Cut down to 2 hours a day on social media
- Go to bed on time to get at least 8 hours of sleep
- Write down 1 thing you're grateful for in a journal every night
- Drink 8 glasses of water every day

3. Overhauling your entire life can be tough. If you're itching for a change, try starting small with one or two things. Gradually work up to changing your entire life so you can be sure the changes stick.

For example, maybe this week you work on incorporating a new exercise routine into your life. Next week you can create a healthy meal plan for yourself. The week after that, you can create a new resumé and start looking for job opportunities.

4. Explore your interests to find a new direction in life. If you want to start fresh, it helps to have a sense of purpose. Spend some time trying new activities and learning new things. Figure out what you're good at and what you like! For example, you might try:

- Rock climbing
- Gardening
- Knitting
- Playing an instrument
- Writing
- Woodworking
- Playing sports
- Volunteering

5. Different from a new hobby, a new skill can help get you ahead in life. If you feel like you're falling behind in your workplace, consider taking a course to boost your resumé. If you want to try a new career path, check out a trade school or a two-year

college program. Find something that you're interested in that can give you a new sense of purpose in your life.

Not everyone finds something that they're passionate about to do for work, and that's okay. The priority is to find a job that you won't hate doing every day.

6. When you feel good physically, you feel good mentally. Spend some time actively getting in shape and try to eat a healthy, balanced diet. Start small by doing yoga, stretching, or walking, then work up to weight training, jogging, swimming, or hiking.

Instead of eating junk food, try to consume healthy fruits and vegetables. It will make you feel better and give you more motivation to turn your life around.

7. Surround yourself with friends who encourage you to meet your goals. Your friends and family members should support you in your newfound endeavors and hold you accountable as you work toward them. If they don't, it might be time to find new friends.

Starting fresh may also mean hanging out with new people. If you find that your friends aren't supportive or constantly bring you down, it can really hinder your goals.

8. Dress in a way that reflects your new lifestyle. Making subtle or significant changes in your appearance can have a big effect on the way you perceive yourself and the way you're perceived by others. Your image says a lot about you before you ever open your mouth, so adopt a style that reflects your unique personality. For example,

- you might adopt a casual boho-style approach if you want to be a more creative and laid back person.
- or, you might buy a few more suits and slacks if you're going for a professional look.
- get a different hair cut or style to reflect your fresh start.

9. A different environment can really help you start fresh. Where you live and how you define your home is a huge part of your identity. You can try redecorating, reorganizing, or moving all together to start fresh. Try things like:

- Rearranging furniture in your home so the space feels new
- Redecorating your room
- Moving into a different neighborhood
- Getting a new roommate
- If it's financially feasible, moving to another city, state, or country

10. Negativity can really disrupt the flow of progress. If you catch yourself thinking negative thoughts, try to challenge them by asking yourself for the facts. Start keeping a gratitude journal by jotting down one thing you're grateful for every single day.

- For example, if you think, “I’m never going to get a new job,” ask yourself: “How do you know? Can you tell the future?”
- If you catch yourself thinking, “I’m too old to learn this,” ask yourself: “Why do you think that? Is there any proof that older people can’t learn new skills?”

11. Give yourself permission to mess up. It takes time to achieve goals, learn new things, and get habits to stick. Don't be afraid to fail or mess up occasionally on your journey. Go easy on yourself and get back on track as soon as possible.

Making one mistake doesn't negate everything good you've done so far. If you feel yourself getting discouraged, try to remember all the changes you've already made, and be proud of yourself for them.

12 (1). What made you want to start fresh in the first place? Make sure you don't repeat any past mistakes by creating a list of things you wish you'd done differently. Refer to this list to help you make decisions, plot your new future, and stay on track.

(Conclusion). Remember: your future is not dictated by your past. No matter what happened in the past, you can make changes to create a better life for your future self.





6
**Prioritize
your health.**

wiki How to Start Fresh



7
**Hang out with
supportive
people.**

wiki How to Start Fresh



8
**Get a new
wardrobe.**

wiki How to Start Fresh



9
**Revamp
your home
or change
locations.**

wiki How to Start Fresh



10
**Keep a
positive
mindset.**

wiki How to Start Fresh



11
**Be patient
with yourself.**

wiki How to Start Fresh



1
**Write down
your regrets.**

wiki How to Start Fresh

Комментарий:
разрезая текст и иллюстрации, уберите нумерацию.

Unique and Beautiful Poems about Fresh Starts

<p>“A New Beginning” With each sunrise, a chance is born To leave behind what’s old and worn Embrace the day, let fears subside For in this moment, hope resides</p>	<p>“Starting Over” Like a phoenix rising from the ash We shed our past, our souls rehash New dreams we sow, new paths we tread For in this journey, we find ourselves ahead</p>
<p>“The First Step” With trembling legs and beating heart We take a step, a brand-new start Leaving behind what once defined To embrace the unknown, our spirits aligned</p>	<p>“The Clean Slate” Like winter’s snow upon the ground A clean slate, a chance profound To paint anew, to write our story In this blank canvas, we find our glory</p>
<p>“Rebirth” From the ashes, a seed shall sprout A new beginning, there’s no doubt Like a butterfly emerging from its cocoon We transform, we bloom, we’re not immune</p>	<p>“Fresh Horizons” As the sun sets on yesterday’s woes New horizons, a fresh breeze blows The world awaits with open arms Embrace the future, with all its charms</p>
<p>“Starting Anew” With pen in hand, we write our fate Leaving behind what’s out of date In this blank page, a story unfolds A fresh start, where new dreams behold</p>	<p>“Seeds of Change” Sow the seeds of change, let them grow Through challenges faced, we’ll surely know That with each fresh start, we find our way To a brighter future, come what may</p>
<p>“Renewal” Like the gentle rain on barren land A fresh start, we now understand From dormant seeds, life does bloom Renewed, reborn, we break free from our cocoon</p>	<p>“The Journey Begins” With a single step, the journey starts Leaving behind what once held our hearts Onward we go, with hope in our stride For in this fresh start, we’ll find joy multiplied</p>