



Мобильная  
профориентационная  
лаборатория

**TERRAPROF**



[www.sc3.lipetsk.ru](http://www.sc3.lipetsk.ru)



**«Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций»  
«ЛИДЕРЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»**

**Номинация:  
«ЛУЧШАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА»**

**Направление темы конкурсного задания:  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНОЙ ПРОФЛАБОРАТОРИИ «TERRAPROF»,  
В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ  
«ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:  
ТЮНИНА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА (директор лицея)**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:  
БЕЛЯКИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА (заместитель директора)  
КОМКОВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА (заместитель директора)  
КОРОСТЕЛЕВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ (заместитель директора)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №3 ИМ. К.А. МОСКАЛЕНКО» Г. ЛИПЕЦКА**

**2021 год**





TERRAPROF

Мобильная  
профориентационная  
лаборатория

**TERRAPROF**



[www.sc3.lipetsk.ru](http://www.sc3.lipetsk.ru)



Презентация  
проекта







Современный рынок профессий обширен, и зачастую выпускник стоит перед проблемой выбора своего профессионального будущего. Осознанность и глубина принимаемого решения зависит от владения объективной и разносторонней информацией о специфике будущей профессии. Выпускник образовательного учреждения не должен быть оторван от реальной жизни, а должен иметь опыт применения теоретических знаний на практике и базовый набор профессиональных умений.



Старшеклассники испытывают сложности с выбором профессии, а также со способом получения профессии (специальности). Эти сложности связаны с отсутствием согласованности психологических возможностей молодого человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, непониманием того, какие требования предъявляют те или иные профессии к человеку, неумением моделировать свое будущее.

Для того, чтобы осуществить правильный выбор профессии, школьникам необходимо владеть информацией о мире профессий, иметь представления о содержании и условиях труда в выбранной сфере деятельности, знать о требованиях, предъявляемых конкретной профессией к работнику.

Профориентационная программа «Опыт профессионалов в формировании образа будущей профессии» разработана на основе взаимодействия образовательной организации с вузами,


промышленными предприятиями и медицинскими учреждениями. Программа предполагает раннее знакомство учащихся с профессией, получение первых навыков профессиональной деятельности, построение будущей траектории личностного развития. А также предлагает новые формы освоения учащимися профильных предметов на базе вузов, промышленных предприятий и медицинских учреждений с практической апробацией профессий.



Тюнина С.В.,  
директор МБОУ «Лицей №3  
имени К.А. Москаленко»  
г. Липецка

*«... Наша задача – исключить разочарование в выбранной профессии и помочь ребятам, несмело нащупывающим свой путь в медицине и химии, сделать правильный выбор»*





Программа направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах данного профиля, ориентирована на рынок труда, реализуется через систематизированное взаимодействие образовательного учреждения и партнеров проекта.



Профориентационная программа “Опыт профессионала в формировании образа будущей профессии” включает в себя следующие элементы:



### Интегрированные образовательные проекты



«Мой выбор - медицина»

«Химия в наши дни»

«Клуб старшеклассников  
«Экспериментариум»



### Кластеры



«Образовательное путешествие»

«Образ успешной взрослости»

«Стратегия будущего»



### Профориентационные мероприятия



Стажировки

Практики

Конкурсные образовательные программы





## Мой выбор - медицина

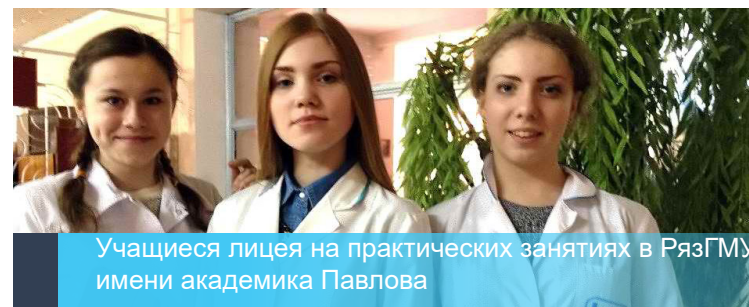
Участники проекта – ученики 8-11 классов – не только изучают биологию и химию на профильном уровне, но и имеют возможность на практике познакомиться с медициной. Руководитель проекта, талантливый педагог с медицинским образованием Людмила Шарапова организует для ребят экскурсии в больницу «Свободный Сокол» и другие медицинские учреждения города. На экскурсию в свои медучреждения ребят приглашают и бывшие выпускники лицея, а ныне – известные в городе доктора. Подобные встречи позволяют детям оценить все возможности будущей профессии. Кроме того, полученные знания школьники используют в исследовательской деятельности.



Учащиеся профильного класса лицея на занятиях в Центре последипломной подготовки специалистов



Учащиеся лицея на экскурсии в отделении хирургии ГУЗ «Городская больница №3 «Свободный Сокол»

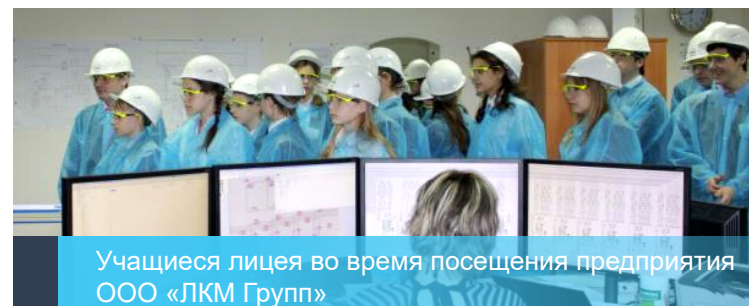


Учащиеся лицея на практических занятиях в РязГМУ имени академика Павлова

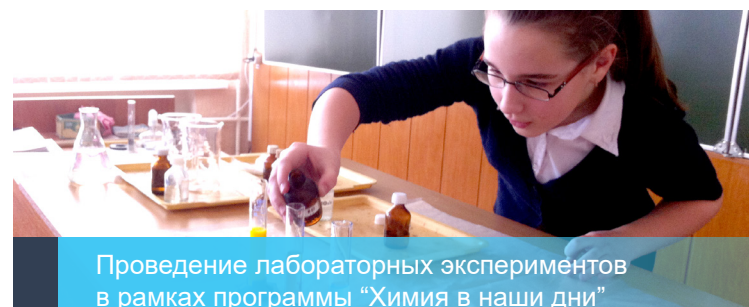


## Химия в наши дни

Курс адресован учащимся 7-8 классов для популяризации интереса к химии, расширения кругозора знаний об окружающем мире. Учащимся 9-11 классов данный проект позволит сделать правильный выбор в профессиональном плане и подготовиться к государственной итоговой аттестации. Партнеры проекта, представители липецкой компании по производству лакокрасочной продукции уверены: химики - исследователи необычных свойств новых веществ, следопыты в мире химических реакций. Сначала они теоретически определяют цель - нужные свойства неизвестного вещества, а затем начинают планомерно проводить синтез (получать это вещество). А изучив новое вещество, передают его строителям, фармацевтам, агрономам, связистам, энергетикам, художникам...



Учащиеся лица во время посещения предприятия ООО «ЛКМ Групп»



Проведение лабораторных экспериментов в рамках программы «Химия в наши дни»



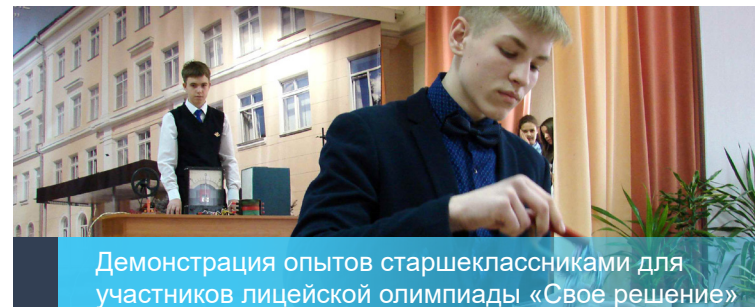
Учащиеся лица на экскурсии в цехе по производству лакокрасочной продукции ООО «ЛКМ Групп»



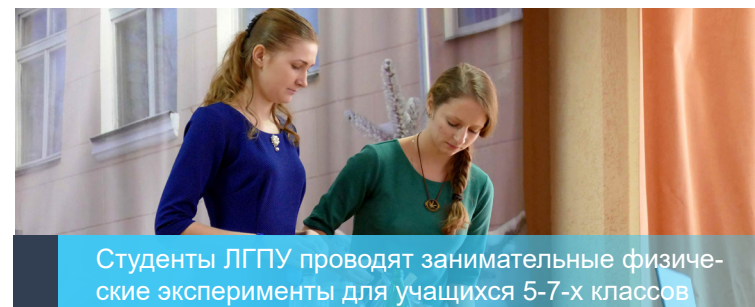


## Клуб старшекласников «Экспериментариум»

Клуб «Экспериментариум» создан по инициативе старшекласников для повышения интереса учащихся к изучению предмета «физика». На занятиях клуба старшекласники организуют проведение разнообразных опытов, демонстрирующих физические явления и физические свойства объектов в быту и повседневной жизни. При проведении опытов учащиеся младших классов могут самостоятельно принимать участие в проведении экспериментов и пытаются объяснить увиденное с научной точки зрения.



Демонстрация опытов старшекласниками для участников лицейской олимпиады «Свое решение»



Студенты ЛГПУ проводят занимательные физические эксперименты для учащихся 5-7-х классов



На занятиях клуба «Экспериментариум»



За годы реализации 70% старшеклассников, участвующих в проектах, подтвердили правильность выбора будущей профессии успешным обучением в вузах города Липецка, Москвы, Воронежа, Рязани и др. и реализации себя в выбранной профессии. 10% учащихся изменили профиль обучения после участия в интегрированных образовательных проектах, убедившись на практике в неточности своего выбора. Анализ результатов работы проектов подтвердил актуальность выбранной стратегии.

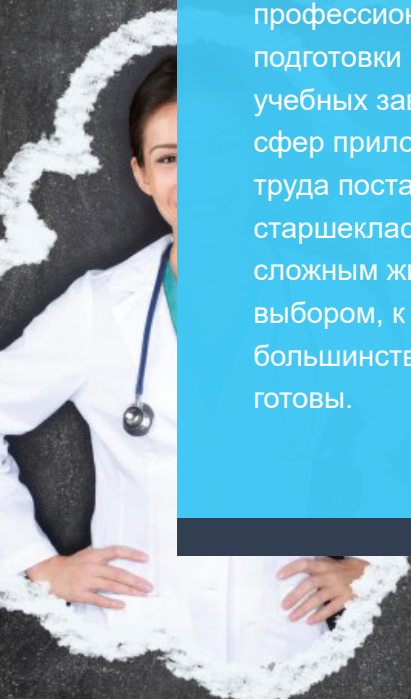


Интегрированные образовательные проекты реализуются в лицее с 2012 года.

Учащиеся 10-х классов во время посещения ПАО «НЛМК»



Вместе с тем, увеличение количества профессий до нескольких тысяч, усложнение и интенсификация труда, дифференциация образования, предоставление человеку разнообразных возможностей в выборе получения профессиональной подготовки и типов учебных заведений, сфер приложения труда поставило старшеклассников перед сложным жизненным выбором, к которому большинство из них не готовы.







Для повышения эффективности профориентационной работы, вовлечения более широкой аудитории учащихся города Липецка в мероприятия программы, разработана концепция создания и функционирования мобильной профориентационной лаборатории «Террапроф».

# TERRAPROF



Деятельность лаборатории направлена на повышение интереса учащихся к наиболее востребованным профессиям региона (перечень профессий сформирован по данным центра занятости), детальное знакомство с особенностями профессий (профдискуссии, мастер-классы, экскурсии, видеоматериалы, интерактивные опыты, практикумы «Погружение в профессию»), самостоятельное планирование мероприятий профориентационной направленности с возможностью погружения в профессию и ее практической апробации.

Занятия в профлаборатории «Террапроф» в рамках профориентационной программы «Опыт профессионалов в формировании образа будущей профессии» позволят учащимся сделать осознанный выбор профессии с учетом своих способностей, возможностей, позволят пробудить интерес, являющийся одним из главных мотивационных критериев в выборе профессии. Мобильность профлаборатории позволит проводить профориентационные занятия с учащимися других образовательных учреждений города Липецка.



Концепция  
проекта  
подразумевает

возможность повышения  
квалификации педагогов  
ОУ, посредством  
получения дополнительных  
профессиональных  
навыков через общение со  
специалистами, носителями  
профессии и использовании  
этого опыта в последующей  
работе в качестве тьютера.





Главная идея, заложенная в концепцию проекта по созданию профориентационной лаборатории «Террапроф» - **«Мы даем молодому человеку возможность попробовать себя в профессии до поступления в вуз»**

Цель проекта:

Создание мобильной профориентационной лаборатории «Террапроф».

Задачи проекта:

1. Формирование преподавательского состава лаборатории
2. Обучение преподавательского состава (преподавателей лицез)
3. Оснащение лаборатории специальным оборудованием
4. Разработка цикла практикумов с использованием специального оборудования
5. Повышение эффективности профориентационных мероприятий
6. Организация профориентационных мероприятий с партнерами проекта
7. Обеспечение информационного сопровождения проекта
8. Расширение целевой аудитории проекта



# Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
1	Заклучение трудового соглашения с преподавателями лицея, ЛГПУ, ЛГТУ, ВГУ, РГМУ, сотрудниками НЛМК, ЛКМ групп, Липецкглавснаб, медучреждений. Составление расписания занятий профлаборатории «Тerraпроф».	4 декабря 2020 года	18 декабря 2020 года	Определение количества педагогов в составе команды проекта и их квалификация
2	Семинары, проводимые партнерами проекта для преподавателей лицея	11 декабря 2020 года	16 февраля 2021 года	Повышение уровня профессиональной подготовки тьютеров лаборатории «Тerraпроф». Анализ результатов диагностики подготовленности тьютеров.
3	Приобретение оборудования для занятий	4 декабря 2020 года	1 февраля 2021 года	Маркировка, подключение и систематизация приобретенного оборудования
4	Проведение цикла практикумов «Погружение в профессию»	4 декабря 2020 года	30 ноября 2021 года	Освоение участниками практикумов «Погружение в профессию» навыков использования реального профессионального оборудования. Статистические данные о правильности выбора предполагаемой профессии.



# Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
5	Разработка и тиражирование обучающей литературы	4 декабря 2020 года	2 ноября 2021 года	Методические пособия по профориентации для учащихся 7-11 классов. Количество экземпляров и востребованность пособий у учащихся
6	Профдискусс Экскурсия Мастер-класс	4 декабря 2020 года	30 ноября 2021 года	Количество мероприятий. Статистические данные о правильности выбора предполагаемой профессии
7	Разработка и тиражирование информационной продукции, создание группы «Террапроф» в социальных сетях, освещение деятельности лаборатории в новостной ленте на сайте лица	4 декабря 2020 года	30 ноября 2021 года	Буклеты (количество экземпляров) Информационные стенды Аккаунты проекта в социальных сетях (количество регистраций)
8	Анкетирование учащихся ОУ города Липецка с целью выяснения потребности в посещении занятий профлаборатории «Террапроф»	4 декабря 2020 года	23 марта 2021 года	Выездные занятия профлаборатории в ОУ города Липецка (количество занятий) Количество заявок новых участников проекта из других ОУ г. Липецка

## Ожидаемые результаты

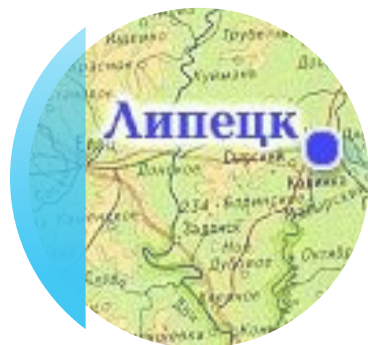


Став участниками данного проекта, учащиеся получат практические знания по предметам физика, биология, химия, экономика; познакомятся с особенностями современной химической, металлургической промышленности. Составят представление о профессии врача, химика-лаборанта, инженера-химика, металлурга, горного, ознакомятся с основами ведения бизнеса; смогут результативно выступать на научно-исследовательских конференциях и творческих конкурсах; повысят экологическую культуру; получат полное представление об окружающем мире с позиций химических, физических и биологических явлений.

Старшеклассники, посетившие занятия профлаборатории, смогут осознанно подойти к своему профессиональному выбору, соотнести свои желания и способности, а также скорректировать будущую профессиональную траекторию.



## Устойчивость и дальнейшее развитие проекта



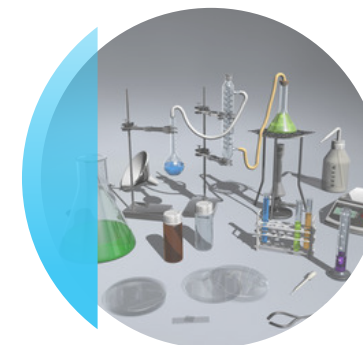
Расширение географии проекта на образовательные организации Липецкой области



Привлечение к работе лаборатории специалистов других сфер деятельности, приглашение к сотрудничеству новых партнеров



Разработка практикумов по другим профессиям



Оснащение лаборатории новым оборудованием

Деятельность профориентационной лаборатории «Террапроф» рассчитана на широкую аудиторию школьников и не имеет временных рамок. Ежегодно изменяется спектр выбираемых профессий и выбор профессии остается актуальным для каждого нового поколения выпускников.

Гарантом долгосрочности проекта является проверенная временем прочная связь лица и партнеров в лице промышленных предприятий и медицинских учреждений города, высших учебных заведений Липецкой области и центрального федерального округа России.





### КОНТАКТЫ:

📍 398007, г. Липецк, ул. Ушинского, 14

✉ sc3\_lipetsk@mail.ru

☎ (4742) 480125, (4742) 480127

---

➔ [www.sc3.lipetsk.ru](http://www.sc3.lipetsk.ru)