

Технологическая карта урока

Белоусько Елена Геннадьевна

ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

УМК «Школа России»

Русский язык

3 класс

«Мой лучший урок по ФГОС»

Номинация «Разработка технологической карты урока»

Тема: «Пишем поздравительную открытку»		Тип: урок открытия новых знаний	
Цель урока: познакомить с алгоритмом написания текста-поздравления.			
Планируемые результаты			
Предметные: - учиться создавать устные и письменные тексты-поздравления для конкретного адресата; - узнать, что письменное поздравление имеет четыре составные части: обращение, поздравление, пожелание и подпись.		Метапредметные: - понимать и принимать учебную задачу, решать ее под руководством учителя; - корректно и аргументированно высказывать свое мнение; - соотносить результат своей деятельности с поставленной учебной задачей.	
Личностные: - понимать, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека.			
Ресурсы урока:			
Русский язык: 3 класс: учебник в 2 частях / Ч.2 / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий / - Москва: Просвещение, 2024 (приложение 1); индивидуальный рабочий лист, карточки с текстами для работы в парах (приложение 2) компьютер, мультимедийный проектор; презентация (приложение 3)			
Ход урока			
Содержание деятельности учителя		Содержание деятельности обучающихся	
Мотивация к деятельности			
Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку. Предлагает прочитать и объяснить пословицы (слайд 2) «От хорошего слова миру светло» (туркм.) «Сердечное слово до сердца доходит» (башкир.)		Приветствуют учителя. Читают пословицы, обсуждают их значение.	

<p>Предлагает подумать и ответить на вопрос: - Скажите, а когда особенно необходимо принести человеку радость?</p>	<p>Отвечают на вопрос, основываясь на жизненный опыт.</p> <p>С помощью учителя приходят к выводу: в праздник хорошее настроение нам просто необходимо, а искреннее поздравление приносит человеку радость.</p>
<p>Организует беседу: - Какие праздники вы знаете? - Как принято поздравлять в вашей семье?</p> <p>Мы знаем, наша речь может быть как устной, так и письменной. - Где используется письменная поздравительная речь?</p> <p>Предлагает рассмотреть слайд 3 с разными вариантами поздравлений. Обобщает ответы детей.</p> <p>Предлагает сформулировать цель урока: - Как вы думаете, чему мы будем учиться сегодня на уроке?</p> <p>Сообщает тему урока: «Пишем поздравительную открытку»</p>	<p>Перечисляют праздники. Отвечают на вопрос, основываясь на жизненный опыт.</p> <p>Предлагают варианты письменных поздравлений.</p> <p>Рассматривают слайд с изображениями и называют разные варианты письменных поздравлений.</p> <p>Формулируют цель урока под руководством учителя.</p> <p>Читают и принимают тему урока.</p>
<p>Актуализация необходимых знаний</p>	
<p>Предлагает прочитать текст упражнения 259 на стр. 138 учебника (приложение 1), составить несколько вопросов по тексту, работая в паре, и задать их соседней паре.</p> <p>Обобщает ответы детей.</p>	<p>Работают с заданием учебника. Читают текст, составляют вопросы, работая в паре. Задают вопросы на понимание соседям. Отвечают на вопросы одноклассников.</p>
<p>Проводит словарную работу. Предлагает рассмотреть страницу из толкового словаря на слайде 5, прочитать лексические значения слов адресат и адресант и установить соответствия.</p>	<p>Читают лексические значения слов адресат и адресант и устанавливают соответствия.</p>

Организация познавательной деятельности

<p>Предлагает восстановить деформированный алгоритм написания текста-поздравления (слайды 6,7).</p> <p>Организует беседу и предлагает заполнить таблицу на рабочих листах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - С чего начинается поздравление? Как называется эта часть текста? <p>Уточняет, что обращение должно быть приятным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как мы обратимся к близким людям: к маме, к папе, к бабушке, к другу? - Какие слова употребим для взрослых, учителей, старших товарищей? <p>-Вторая часть называется поздравление</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что мы напишем в этой части текста? <p>Проводит орфографическую работу: предлагает вспомнить, как пишутся названия праздников: День Победы, 8 марта и др. (слайд 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Следующая часть называется пожелание. Что обычно желают? - Как желаем? С каких слов можно начать пожелание? - Что желаем? - Что можно пожелать близкому человеку, другу, а что взрослому, например, учителю, школьному библиотекарю. <p>Обобщает ответы детей и подводит к выводу: текст пожелания зависит от конкретного адресата.</p> <p>Мы подошли к заключительной части – подпись.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как можно подписаться на открытке? 	<p>Восстанавливают деформированный алгоритм и уточняют, о чем говорится в каждой части.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя, выслушивают мнения других, заполняют таблицу в рабочих листах (приложение 2)</p> <p>Вспоминают, как правильно пишутся названия праздников.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя, выслушивают мнения других, заполняют таблицу в рабочих листах (приложение 2)</p>
<p>Организует динамическую паузу.</p>	
<p>Организует работу в паре.</p> <p>Игра «Редакторы»</p> <p>Предлагает исправить тексты поздравительных открыток на карточке по предложенным критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура текста-поздравления; - грамотность; - аккуратность записи; - соответствие содержания теме 	<p>Работают в паре. Анализируют и редактируют тексты.</p>

<p>поздравления (слайд 9). Организует проверку и оценку выполненной работы.</p>	<p>Представляют результаты работы.</p>
<p>Предлагает устно составить текст поздравительной открытки, рассказать его соседу по парте, используя для этого левый и правый столбики заполненной таблицы. Выборочно слушает ответы детей и высказывает оценочные суждения.</p> <p>Предлагает написать поздравительную открытку школьному библиотекарю по заданию учебника.</p>	<p>Составляют поздравления, используя опорные слова, рассказывают текст соседу по парте.</p> <p>Выборочно делятся своими поздравительными текстами перед классом.</p> <p>Работают с заданием учебника, пишут текст-поздравление.</p>
<p>Рефлексия деятельности</p>	
<p>Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке, создает условия для самооценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вспомните тему и цель нашей работы на уроке. - Достигли ли вы поставленной цели? - Оцените свою работу на уроке по критериям (слайд 10): - соблюдали ли вы структуру текста-поздравления; - аккуратность записи; - было бы вам приятно получить подобное поздравление? 	<p>Подводят итоги урока при помощи наводящих вопросов учителя.</p> <p>Соотносят результат деятельности с поставленной учебной задачей.</p> <p>Оценивают свою работу по предложенным критериям.</p> <p>Выслушивают других, сравнивают результаты своей деятельности и деятельности одноклассников.</p>

Приложение 1

Страница учебника

259. Прочитайте.

27 мая в нашей стране³ отмечают³ Всероссийский день библиотек. В этот день¹ в далёком 1795 году в Санкт-Петербурге открылась первая государственная общедоступная библиотека России. Тогда она называлась Императорская публичная библиотека, а ныне — Российская национальная библиотека. Её двери и сейчас открыты для всех желающих.

Всероссийский день библиотек — это праздник все-народный, праздник всех тех, кто любит книгу.

- Что нового вы узнали из текста?
- Обратите внимание на написание заглавной буквы в названии праздника и названиях библиотек.
- Спишите последнее предложение. Проверьте себя.
- Составьте поздравление с этим праздником для школьного библиотекаря. Подготовьтесь его рассказать.

260. Рассмотрите рисунок.



- Определите тему рисунка. Где происходит действие? Чем заняты ребята? Подберите имена детям и кличку собаке. Расскажите, что каждый из них делает. Какое настроение у ребят?
- Составьте по рисунку текст. Подберите к нему название.
- Запишите заголовок и составленный текст. Проверьте себя.

Приложение 2

Рабочий лист учени _____

Обращение	<hr/> <hr/> <hr/>	
Поздравление	<hr/> <hr/>	
Пожелание	Как желаем? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Что желаем? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Подпись	<hr/> <hr/>	

Игра «Редакторы»

Посмотрите, правильно ли составлены поздравительные открытки.

«Уважаемая бабушка!

Поздравляю тебя с Днем победы.

Жилаю щастья, здоровья и долголетия.

С уважением, Дмитрий!»

«Марья Ивановна,

С днём библиотекаря!

Желаю веселья и много подарков».

«Дорогая бабушка!

Наздравляю Поздравляю тебя с Днём рождения!

Желаю тебе здоровья, долгих лет жизни, прекрасного настроения.

Твой внук Коля»

Приложение 3

Презентация к уроку

Русский язык
УМК «Школа России»
3 класс
Тема урока: «Пишем поздравительную открытку»
стр. 138
Тип урока: изучение нового материала

Белоусова Елена Геннадьевна
ГБОУ лицей №144
Калининского района
г. Санкт-Петербурга

1.

Тема урока:
«Пишем поздравительную открытку»

4.

Алгоритм написания текста-поздравления

1. Обращение
2. Поздравление
3. Пожелание
4. Подпись



7.

Подведение итогов

Вспомните тему и цель нашей работы на уроке. Достигли поставленной цели?

Оцените свою работу на уроке по критериям:

- соблюдали вы структуру текста-поздравления;
- аккуратность записки;
- было бы вам приятно получить подобное поздравление?

10.

Прочитайте и объясните пословицы.

От хорошего слова миру светло (туркм.)

Сердечное слово до сердца доходит (башкир.)

2.

Словарная работа
Установите соответствия

Адресант	человек, который получает письмо
Адресат	отправитель письма


5.

Орфографическая работа

В названии праздника с начальной цифрой название месяца пишется с большой буквы.	1 Мая (Праздник мая), 8 Марта (Восьмью марта)
В названии праздника с большой буквы пишутся название месяца и название в названии слова собственное.	День знаний, Всероссийский день библиотеки
В некоторых названиях праздника по традиции с прописной буквы пишется не только первое слово.	День Победы

8.


Варианты письменных поздравлений



3.

Работа с деформированным алгоритмом

Подпись
Обращение
Пожелание
Поздравление



6.

Игра «Редакторы»

Исправьте тексты поздравительных открыток по предложенным критериям:

- структура текста-поздравления;
- грамотность;
- аккуратность записки;
- соответствие содержания теме поздравления.

9.