

**Презентация к уроку по учебному предмету
«Литературное чтение»
в 3-ем классе на тему «Анализ литературной сказки
«Лягушка-путешественница» В.М.Гаршина»**

Разработчик презентации
Макарова Елена Ивановна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №939, г.Москва.



Отгадайте загадку

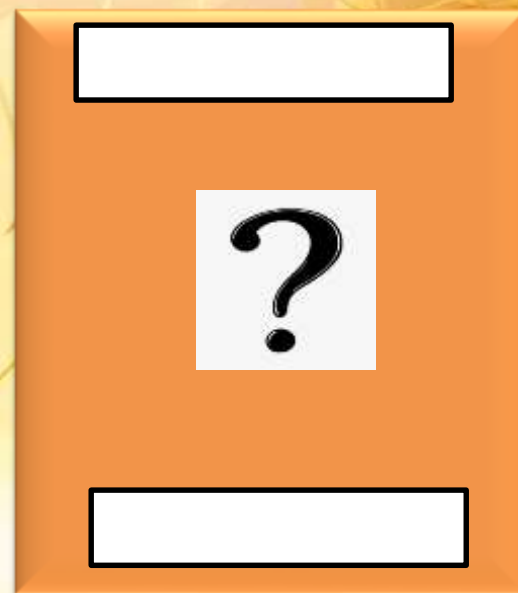
Едят комаров, а болото их кров
Для цапли они очень вкусный улов.
Квакая, прячут зеленые брюшки
За камышами смешные ...



Проверка домашнего задания

Модель обложки

- Я справилась(ся) без ошибок – 1 балл
- Справилась(ся) частично,
были ошибки – 0 баллов



A vertical orange box with a white question mark in the center. Above and below the question mark are two empty white rectangular input fields, likely for entering a score or name.

Верные и неверные утверждения

1. История с лягушкой произошла осенью.
2. Осенью лягушки громко квакают.
3. Утки летели с юга.
4. Лягушка пришла в восторг, когда утки рассказали ей про юг.
5. Утки сами придумали, как им взять с собой лягушку на юг.
6. Лягушка сама придумала путешествовать на прутике с утками.
7. Лягушка отправилась в путешествие на спине одной из уток.
8. Оторвавшись от прутика, лягушка бултыхнулась в грязный пруд на краю деревни.

Верно - неверно

Проверка

+ - - + - + - +

- Я справилась(ся) без ошибок – 1 балл
- Справилась(ся) частично,
были ошибки – 0 баллов

Восстановите последовательность событий

1. В чужом пруду.
2. Изобретение лягушки.
3. Падение.
4. Жизнь в родном болоте.
5. Путешествие с утками.

The background of the slide is a light yellow and orange gradient, decorated with various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered across the page, some overlapping, creating a seasonal atmosphere.

Проверка по эталону

1. Жизнь в родном болоте.
2. Изобретение лягушки.
3. Путешествие с утками.
4. Падение.
5. В чужом пруду.

Восстановите последовательность событий

- Наша пара справилась без ошибок – 1 балл
- Наша пара справилась частично,
были ошибки – 0 баллов

Всеволод Михайлович Гаршин **Лягушка - путешественница**



Тема урока

***Анализ литературной сказки
«Лягушка-путешественница» В.М.Гаршина***

Цели урока

- 1. Определить главную мысль произведения.***
- 2. Охарактеризовать главного героя произведения на основе его поступков.***

**Умный вопрос – это уже
половина дела!**

Тонкие и толстые вопросы



Тонкие и толстые вопросы

- Сформулированы верно два вопроса (тонкий и толстый) – 2 балла
- Сформулирован верно один из вопросов – 1 балл
- Вопрос сформулирован неверно – 0 баллов
- Ответил на вопрос правильно - 1 балл

Тонкие

- Кто ...?
- Что...?
- Когда...?
- Как звать...?
- Было ли...?
- Может ли...?
- Будет ли ...?

Толстые

- Объясните почему...?
- Почему, вы думаете...?
- Почему вы считаете...?
- В чем различие...?
- Мог ли...?
- Верно ли...?
- Согласны ли вы...?
- Предположите, что будет, если...?

Характеристика лягушки на основе её поступков

Задание для групп

1. В каждой части определите, какие черты характера проявляет лягушка.
2. Найдите подтверждение в тексте (в таблице укажите страницу и номер абзаца).
3. Заполните таблицу .

| Черты характера | Подтверждающая цитата (страница, абзац) |
|-----------------|---|
| | |
| | |

Характеристика лягушки на основе её поступков

Работа в группе

- Выступление от группы – 3 балла
- Искал(а) информацию активно – 2 балла
- Искал(а) информацию пассивно – 1 балл



любопытная

сообразительная

хвастливая

хитрая

мечтательная

тщеславная



**Выберите пословицу, которая
отображает главную мысль этой
сказки.**

1. Смелость города берёт.

2. Хвастовство само себя наказывает.

*3. За двумя зайцами погонишься, ни одного
не поймаешь.*



Составление синквейна

- Составил(а) синквейн – 1 балл
- Не получилось – 0 баллов



Это интересно!

Лягушки- путешественницы

Они существуют не только в сказке В.Гаршина, но и в природе. В болотах Кызылагачского заповедника, на юге Азербайджана, живёт квакша обыкновенная, которая путешествует «зайцем». Эти мелкие и лёгкие лягушки прицепляются к ногам севших отдохнуть на болото перелётных птиц. С помощью специальных присосок на своих лапках лягушка крепко держится за лапы летящих птиц. В пути она поглядывает по сторонам, да ещё и мух ловит.



Тема урока

Анализ литературной сказки «Лягушка-путешественница» В.М.Гаршина

Цели урока

- 1. Определить главную мысль произведения.*
- 2. Охарактеризовать главного героя произведения на основе его поступков.*

Оцените свою работу.

- 10 - 12 баллов - «5»
- 7 - 9 баллов - «4»
- 6 баллов и меньше - «3»

Домашнее задание по выбору

1. Письмо лягушке – путешественнице.

Приветствие. Здравствуй, лягушка – путешественница...

Цель. Пишу тебе, что бы дать пару советов ...

Пожелание, совет. Хочу пожелать тебе ...

2. Письмо автору В.М. Гаршину.

Приветствие. Здравствуй, автор.

Цель. Пишу поблагодарить вас за сказку ...

3. Письмо читателю.

Приветствие. Здравствуй, дорогой читатель...

Цель. Пишу поделиться своим мнением о прочитанной сказке ...

Пожелание. Очень хочется надеяться, что и ты прочитав эту сказку

Домашнее задание по выбору

Мини – исследование «Лягушка – путешественница».

В сказке не указано месторасположение болота. Давайте совершим путешествие вместе с лягушкой. Представьте, что лягушка смогла долететь до юга:

- долетела до Африки;
- могла бы отправиться в Индию;
- к нашим соседям, в Китай;
- а еще могла посетить Австралию.

Опишите, с какими видами лягушек она могла там встретиться?