

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ФИО педагога, ОО	Нигаматуллина Ксения Александровна		
Предмет	Физическая культура		
Класс	4 Б		
Тема урока	Передача и ловля мяча в баскетболе.		
Образовательная цель на урок (цель ученика)	Разучить разминку с мячами; учиться выполнять передачу и ловлю мяча от груди, учиться действовать в команде.		
Педагогическая цель на урок (цель учителя)	Заинтересовать обучающихся и мотивировать их выполнять упражнения и задания с мячами. Развивать умение самостоятельно выполнять ловлю, броски и передачу мяча разными способами.		
Личностно значимая проблема	Формировать умение правильно выполнять броски и ловлю мяча, осуществлять передачу мяча, отработать алгоритм выполнения разминки с мячами.		
Материально-техническое оборудование	Баскетбольные мячи, свисток.		
методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах.		
Основные понятия			
Планируемые результаты освоения содержания урока	<p>Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>	<p>Метапредметные: <i>познавательные</i> – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами; <i>коммуникативные</i> – овладеют умением вести диалог, вступать в речевое общение ; <i>регулятивные</i> – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся ее выполнять.</p>	<p>Предметные : <i>научатся</i>: в доступной форме объяснять технику передачи и ловли мяча на месте ; находить отличительные особенности в выполнении бросков мяча разными учениками; <i>получат возможность научиться</i>: взаимодействовать со сверстниками по правилам в <i>играх</i> с мячом; соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале; бережно обращаться с инвентарём.</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Используемые приёмы и приемы	Оборудование, материалы

ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ			
Проводит построение в одну шеренгу. Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового предмета	Выполняют построение в спортзале. Слушают и обсуждают тему урока, отвечают на вопросы	Фронтальный	
ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
<p>Даёт команды: Выполнить ходьбу с воспроизведением задания. Даёт команды для выполнения заданий.</p> <p>Даёт команду: «Бегом марш!», Объясняет задание: По окончании бега даёт команду: «Шагом марш!».</p> <p>Построение в три шеренги Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль</p>	<p>Выполняют команды. Выполняют ходьбу</p> <p>Выполняют бег и переходят на ходьбу.</p> <p>Выполняют упражнения на восстановление дыхания</p> <p>Выполняют упражнения Выполняют упражнения</p>	Фронтальный. Индивидуальный.	Мячи баскетбольные, свисток
ЭТАП КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ			
<p>Объясняет и показывает упражнения дыхательной гимнастики с мячом. Формулирует задание; создает эмоциональный настрой, контролирует выполнение задания Построение в шеренгу. Даёт команду: Осуществляет индивидуальный контроль. Объясняет .</p>	<p>Повторяют движения за учителем. Выполняют упражнения Участвуют в игре</p>	Индивидуальный, фронтальный. Работа в группах	Мячи баскетбольные, свисток
ЭТАП РЕФЛЕКСИИ			
<p>Приведение организма учащихся в относительно спокойное состояние. Объясняет правила игры на внимание. Проводит беседу по вопросам: Что на уроке понравилось больше всего? Что не понравилось?</p>	<p>Участвуют в игре Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке</p>	Фронтальный	Мяч баскетбольный

Что получилось? Что не получилось? Какие упражнения с мячом на уроке удалось выполнить лучше всего?			
--	--	--	--

СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Формы, методы	Универсальные учебные действия	Виды контроля
1	2	3	4	5
I. Организа- ционный 3 мин	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала Построение, приветствие. - "Класс! Равняйся! Смирно!" -" Класс! Вольно!" Учитель:-"Здравствуйте ребята!" Ученики:- Здравствуйте! Беседа о ЗОЖ. Учитель: -"Ребята! Отгадайте пожалуйста загадку!" Стукнешь о стенку - А я отскачу, Бросишь в корзину - И я проскочу. Я из ладоней в ладони Лечу - Смирно лежать Я никак не хочу!(мяч) -На прошлых уроках мы с вами изучали передачу и ловлю мяча, -Сегодня на уроке мы будем совершенствовать полученные знания и умения. Какие бывают мячи? (футбольные, волейбольные, баскетбольные, для регби, теннисные и т.д.) Сегодня на уроке используем баскетбольные мячи.	Фронтальный	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; правильно идентифицируют себя с позицией школьника	Устный опрос
II. Актуализация знаний 1,5мин.	Выполнить повороты на месте. Направо!, Налево, в обход по периметру зала шагом марш! 1. На носках- руки на поясе ,руки вверх. 2. На пятках- руки вперед, руки за головой .	Фронтальный. Индивидуальный Фронтальный.	<i>Личностные:</i> активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками; проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных	Выполнение действий по инструкции. Осуществление самоконтроля по образцу Выполняют

2,5мин.	3. На внешних сводах стоп, руки в стороны. 4. носками вовнутрь ,руки за спину.		целей. Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя	действ-вия по образ-цу
1мин.	1. Бег приставным шагом правым и левым боком. 2. Бег спиной вперед. 3. Бег с поворотом на 180. 4. Бег змейкой. Руки вверх -вдох, руки вниз-выдох	Фронтальный		
<u>7мин</u>	Комплекс ОРУ с мячами 1. Вращение мяча вокруг головы – 8 раз. 2. Вращение мяча вокруг туловища-8 раз. 3. Вращение вокруг ног- 8 р.. 4. Катание мяча вокруг ног «8»- 6 раз. 5. Наклоны с мячом вперед, в стороны – по 8 раз 6. Выпады с мячом вперед– 8 раз. 7. Выпады в сторону – 8 раз. 8. Приседания с мячом-10раз. 9. Прыжки с мячом 10раз.	Фронтальный		

III. Изучение нового материала 1мин.	Выполнить упражнение дыхательной гимнастики. "Летят мячи". Ноги на ширине плеч ,мяч у груди. Сделать глубокий вдох через нос, бросить мяч от груди вверх, произнести звук У-У-УХ-5раз. На первый – второй рассчитайсь! Вторые номера 5 шагов вперед ,кругом, первые с мячами ,вторые мяч в корзину. 1. Передача мяча двумя руками от груди . 2. Передача мяча с ударом об пол. Класс направо, в обход по залу "Шагом марш". В 2 колонны по центру "Становись". Повернулись спиной друг к другу. 3. Передача мяча прямыми руками над головой и возвращение мяча между ног .(Круговорот) 4. Передача мяча вокруг туловища прямыми руками налево, направо.	Индивидуальная, фронтальный. Работа в группах Фронтальный	Регулятивные: осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем. Познавательные: общеучебные – характеризуют действия и дают им объективную оценку на основе освоенных знаний; логические – осуществляют поиск необходимой информации (из рассказа учителя, по воспроизведению из памяти). Коммуника-тивные: используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со	Выполнение действий по инструкции. Осуществление самоконтроля по образцу
<u>23 мин</u>				

	4.Эстафета "Передал-ложись." (приложение1) 6. Игра " Мяч по кругу." Приложение 2		сверстниками в совместной деятельности; задают вопросы; контролируют действие партнера	
Заключительная часть. IV. Первичное осмысление и закрепление <u>3 мин</u>	Игра на внимание «Лови не лови» (приложение 3)	Фронтальный	Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя	Выполнение действий по инструкции
V. Итоги урока. Рефлексия <u>3 мин.</u> Д/з Выход	Обобщить полученные на уроке сведения: Что на уроке понравилось больше всего? Что не понравилось? Что получилось? Что не получилось? – Какие упражнения с мячом на уроке удалось выполнить лучше всего? "Класс ,направо, налево к выходу шагом марш".	Фронтальный	Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала	Оценивание учащихся за работу на уроке

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Эстафета " Передал- ложись".

Дети делятся на 2 команды ,выстраиваются в колонны на расстоянии 2 метра друг от друга. Капитаны стоят лицом к своим командам с баскетбольным мячом в руках. По сигналу капитаны выполняют бросок баскетбольного мяча способом "от груди" первому игроку в колонне, он поймав мяч возвращает ведущему ,выполняя аналогичный бросок и ложится на пол. Последний игрок поймав мяч перескакивает через лежащих игроков и занимает место ведущего ,а ведущий становится перед первым игроком, все быстро встают и т.д. Кто быстрее выполнит броски всем игрокам- тот и победитель.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Игра «Мяч по кругу».

Игроки образуют большой круг и рассчитываются на 1-ый, 2-ой. У капитанов по мячу. По сигналу мячи передаются по кругу в разные стороны через одного игрока 2-мя руками от груди. Мяч должен быстрее вернуться к капитанам.

Проигравшие команды выполняют задания учителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Игра на внимание «Лови не лови».

Играющие сидят на скамейке или стоят в шеренге. В руках ведущего баскетбольный мяч. Он бросает мяч одному из игроков, называя при этом какой-либо спортивный термин, например «мяч», «шпагат» и т. п. Он может назвать и другое, не относящееся к спорту слово (например, «лук», «банан», «гвоздь»: и т. п.).- Тот, кому адресован мяч должен поймать его, если названный термин относится к спорту и,

наоборот, не реагировать на бросок, если слово к спорту отношения не имеет. Победитель определяется по наименьшему количеству штрафных очков.

